



”Et barn kan ikke være et problem, men et barn kan godt være i problemer.

AKT på Rasmus Rask-Skolen

Vi omgås hinanden på en god måde!

Det er skolens mål med AKT indsatsen, at yde en specifik og målrettet indsats der fremmer fællesskabet og derigennem trivselen for det enkelte barn på Rasmus Rask Skolen.

Vejledningen foregår altid i et resurcesyn, det vil sige, at der er fokus på det, der går godt, og ikke på fejl og mangler. Det betyder også, at vi som udgangspunkt arbejder på at rumme/inkludere alle børn. Dog er vi opmærksomme på, at det ikke altid er muligt.

- ❖ At drøfte adfærd, der vanskeliggør undervisningen.
- ❖ At støtte de voksne, der har ansvaret for at løse problemerne
- ❖ Konfliktmægling
- ❖ At deltage i møder hvor der er behov for oplæg

”Konflikter hører til hverdagen, og ses som en naturlig del af menneskelivet. Konflikter har vi, fordi vi lever sammen, og mener og vil noget forskelligt”

”Alle parter kan blive klogere på hinanden”

AKT på Rasmus Rask-Skolen

”Hvis en reaktion på et adfærdsproblem ikke ændre problemet, bidrager den til at holde det ved lige”

Hvem er vi:



Jesper Nielsen
Jesper.nielsen211@skolekom.dk



Steen Knudsen
Steen.knudsen3@skolekom.dk



Hanne Warmbier
Hanne.warmbier@skolekom.dk

AKT på Rasmus Rask-Skolen

